

## Referat foreldremøte 5.trinn 28.01.25

### Del 1: Felles for 5-7.trinn i gymsalen

#### Elevundersøkelsen

- Generell god score på trivsel, trygt miljø, og støtte fra lærerne blant elever
- Mobbing: 5,8 % oppgir at de har blitt mobbet på skolen på 5.trinn (20,5 på 6.trinn, 16,7 % på 7.trinn)
  - o Skolen ikke fornøyd med høye mobbetall, da med tanke på 6.trinn og 7.trinn.
  - o Hva nå: Skolen undersøker nærmere, ser etter sammenhenger, jobber videre med inkluderende fellesskap, jobber med å fremme og utvikle en god skolekultur. Har fokus på klasseledelse, relasjonsbygging, sosial læring, elever med særskilt sårbarhet, og elevmedvirkning i skolemiljøet. Jobber med å forebygge digitale krenkelser, og har nulltoleranse for krenkende oppførsel

#### Barnas indre stemme

- Måten vi snakker til og om barn på, former barnets indre stemme
- Positive og negative erfaringer former oss
- «Har ikke du kontroll på ungen din?»
- Barn gjør alltid så godt de kan
- Ord har makt
- Behold godheten for barna

#### Redd Barnas fem råd

- Snakk hyggelig hjemme
  - o Ikke snakk negativt om andre barn, andre foresatte, og lærerne
  - o Ta heller kontakt med skolen dersom det er noe
- Lek på kryss og tvers
- Sørge for at alle er invitert
  - o Voksne sitt ansvar
  - o Snakk om hva som skal til for alle er inkludert i en klasse
- Hjelp barna å være modige
  - o Viktig å ikke plage, men også viktig å si ifra om man ser noen blir plaget
- Vær åpen, positiv og lyttende

#### Skoleveien – hjertesone?

- Skolen gjorde en undersøkelse/telling over hvor mange som ble levert på skolen. I snitt blir 49,2 barn blir kjørt til skolen fordelt på 38 biler
  - o Oppfordres om at barna ikke skal bli kjørt, men gå selv til skolen. Noen har behov for det, men er det så mange som trenger det? Kan man evt. samkjøre? 25,4 har kun ett barn i bilen.
  - o Ved evt. levering: Lever ved rundkjøringa. IKKE parkeringsplassen v/Presteheibanen, eller bussholdeplassen. Mer trafikkfarlig.
- Hjertesone: En kombinasjon av holdningsskapende tiltak, opplæringstiltak og enkle fysiske tiltak. Blir tatt opp av rektor i FAU i løpet av våren.

## Del 2: For 5.trinn med kontaktlærerne i landskapet v/ Eyvind, Espen og Torhild

Intro – Play.blooket.com

Fornøyd med tallene fra elevundersøkelsen på 5.trinn. Trives godt med gjengen.

### Status

+ Mye godt humør

+Mange deltar muntlig i timene

+En fornøyelse å ha de med på ulike læringsarenaer utenfor skolen

+Samarbeidsoppgaver fungerer godt (bytter plasser jevnlig)

+Mye positiv aktivitet i pausene

+Mange gode smil og klemmer blir delt ut

+Elevene er lette å motivere og positive til det meste

-Roter og glemmer å legge ting på plass (garderobene litt ekstra rotete til tider. Legger igjen en del matbokser/drikkeflasker. Husk navnelapp på matbokser, og drikkeflasker++)

-«Beskjeder gjelder ikke meg»

-Noen er veldig seine på vei ut og inn (i hovedsak jentene)

-Utfordringer for oss voksne er de store forskjellene i modenhet og ferdigheter

### Rutiner

- Lekser: Det som står på ukeplanen skal alltid være ferdig til fredag
- Timeplan
- Friminutt: Banen, rundt skolen og lånekassa
  - o De som har lyst å være i lånekassa ruller på å sitte i den
- Ukeslutt
  - o Veldig mange mestrer øveordene og glosene. Setninger kommer seg også. De må fortsatt øve litt mer på spørsmål knyttet til fag.
  - o Ser at ukeslutt gir en god læring
- Øveord og gloseark hver uke, og ofte matteark
- Leselekse hver uke. Fagtekst knyttet til det de skal gjøre i undervisning i for eksempel naturfag på skolen den uka. Lurt å lese lekse på mandagen. En god forutsetning for å lære det som kommer i timene den uka i naturfag, KRLE osv.
  - o Kan gi tilbakemelding om en tekst blir for lett/vanskelig
  - o Spørsmål fra teksten på ukeslutt
- Gym torsdager
  - o Alle skal dusje
  - o Unntak: Avtal direkte med lærerne
- Leirskole 1,5 år unna.
  - o Barn som er engstelig for å sove andre steder. Lurt å øve.

## Leselyst

- Økt leselyst, handler om gode leseopplevelser
- Lite bibliotek (lånt fra folkebiblioteket) med bøker som barna har valgt, lett tilgjengelig
- Leselogg: Hver gang de har lest en bok, logger de en bok hos Torhild
- Følg opp at barna leser det de skal i løpet av en uke. Hjemme og på skolen.
- Oppsummere en bok muntlig, eller skriftlig.
- Leselogg føres for hver leste bok. Premier.
- Høytlesning
- Fokus på ulike forfattere
- Vær gjerne gode leseforbilder hjemme

## Mellomtrinnet

- Selvstendighet/orden/oversikt
- Samarbeidsferdigheter
- Trygg i seg selv – raushet overfor andre
- De fire regneartene
  - o Obs. En del som ikke kan den analoge klokka (må evt. læres hjemme)
- Lese og skrive engelsk
- Lese og forstå oppgaver
- Tørre å presentere foran trinnet

## Diverse

- Øvetid: Tirsdag og torsdag 08-08.30 i hallen. Påmelding på Visma til en av kontaktlærerne.
- Mobil og smartklokke: Går fint. Legges i skapet når de kommer på skolen.
- Elevsamtaler i uke 7
- Utviklingssamtaler i uke 9 og 10. Denne gangen er eleven med.